

Povezovanje - ključ do uspeha

12. letna konferenca Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

Rdeča nit tradicionalne, 12. letne konference Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki je bila 17. marca v Ljubljani, je bilo povezovanje različnih udeležencev v prizadevanjih za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev. Strokovni delavci vrtcev in šol so predstavili svoje poti in načine, kako tudi ob uporabi SIQ modela Kakovost za prihodnost vzgoje izobraževanja mladim podati zgled, da je lasten napredek in napredek družbe mogoče graditi le s povezovanjem. Strokovni in drugi delavci morajo sodelovati med seboj, z drugimi zavodi, s starši in otroki, z okoljem in z drugimi zainteresiranimi stranmi, če želimo, da bodo mladi zrasli v odgovorne odrasle osebe, ki bodo znale izmenjevati različne poglede, predstavljati argumente svojih odločitev in si skupaj prizadevati za osebni in družbeni napredek. Spoznali smo različne pristope delovanja strokovnih aktivov, sodelovanje učiteljev pri validaciji kriterijev ocenjevanja, uspešno povezovanje vrtca in šole ter skupno oblikovanje šolskih pravil. Ob koncu smo se seznanili še z asertivnim komuniciranjem, ki je predpogoj tudi za uspešno povezovanje.

Program konference:

Strokovni aktivni pomočnik vzgojiteljic – različnost pristopov I

Tina Hozjan, Vrtec Lendava

Strokovni aktivni pomočnik vzgojiteljic – različnost pristopov II

Simona Iskra, Vrtec Mavrica Trebnje

Validacija kriterijev ocenjevanja

Branka Gal, IV. Osnovna šola Celje

Od malčka do najstnika ali vrtec in šola z roko v roki

Katja Potočnik, Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona

Je skupno oblikovanje pravil prava pot?

Olga Kovač in Nataša Čerenak, Osnovna šola Vojnik

Ne pasivno in ne agresivno, komuniciram asertivno (delavnica)

Gregor Usenik, Aserta d.o.o.

Utrinki:



Udeleženca je uvodoma pozdravila direktorica SIQ Izobraževanja, Sonja Zavrl.



Strokovni aktivni pomočnik vzgojiteljic – različnost pristopov I
Tina Hozjan, Vrtec Lendava



Strokovni aktivni pomočnik vzgojiteljic – različnost pristopov II
Simona Iskra, Vrtec Mavrica Trebnje



Validacija kriterijev ocenjevanja
Branka Gal, IV. Osnovna šola Celje



Od malčka do najstnika ali vrtec in šola z roko v roki
Katja Potočnik, Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona



Je skupno oblikovanje pravil prava pot?
Olga Kovač in Nataša Čerenak, Osnovna šola Vojnik



Ne pasivno in ne agresivno, komuniciram asertivno (delavnica)
Gregor Usenik, Aserta d.o.o.



Konferenco je moderirala mag. Marinka Dodič.